

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е. А. Журавлёва  
« 15 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования –  
бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

заочная форма – 2 курс (4-5 триместр)

Луганск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

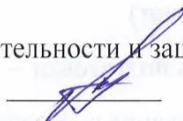
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент  
Баранова Марина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и  
защиты Родины

Протокол от «26» 12 2025г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

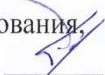
  
А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2026г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

  
О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи курса:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.10.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основных законов физики, химии и биологии;

*умения* решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать различные литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другими видами техники, осуществлять интернет-поиск;

*навыки* организации самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы

защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин и формирования культуры безопасности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	УК-8.2.	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
	УК-8.3.	Владеет основными методами защиты сотрудников от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; нормами и правилами безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; знанием норм и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма / Заочная форма</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	Зачет (4 ч.)	Зачет (4 ч.)

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».** Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие эргатической системы. Уровни организации эргатических систем. Основные формы деятельности человека в эргатической системе. Физиологические и психологические нагрузки на человека в ЭС. Человек как элемент эргатической системы. Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и ее динамика. Надежность человека как элемента эргатической системы. Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

**Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.** Законодательство в области охраны труда и основные принципы государственной политики в области охраны труда. Права работников на охрану труда во время работы на предприятии. Обеспечение нормального режима работы и отдыха. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия. Обязанность работников выполнять требования нормативных актов об охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий. Сообщение о несчастных случаях, их расследование и учет.

**Тема 3. Методы и средства электробезопасности.** Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека. Возможные условия поражения человека электрическим током. Меры защиты от поражения людей электрическим током. Электрозащитные средства. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию. Первая доврачебная помощь пораженному электрическим током.

**Тема 4. Основы пожарной безопасности.** Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества, пожарная опасность. Основные причины возникновения пожаров. Ожоги: понятие,

классификация, виды. Первая медицинская помощь при ожогах. Пожаровзрывоопасные объекты. Способы тушения пожаров. Задачи пожарной профилактики. Строительные и другие пожарно-профилактические меры. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам отопления, воздухообмена и газопользования. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности.

Пожар в доме. Правила поведения во время пожара. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

**Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.** Понятие механического повреждения (травма). Классификация травм. Виды травматизма. ПМП при травмах. Транспортная иммобилизация и ее виды. Техника наложения шин. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия. Правила наложения жгута. Транспортировка пострадавшего. Признаки ран в зависимости от условий возникновения. Асептика и антисептика. Правовые аспекты оказания ПМП. Заболевания при контакте с животными и насекомыми. Критический уровень расстройства жизнедеятельности. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. Асфиксия. Первая помощь при утоплении.

**Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.** Жизнедеятельность человека. Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система обеспечения безопасности человека. Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Дестабилизирующие факторы современности. Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Миграция как проблема современности. Демографическая ситуация как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны. Факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды. Условия для человека в системе «человек - среда обитания». Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Тема 7. Методы защиты населения при ЧС в условиях их реализации.** Особенности действия биологического оружия. Контагиозно особо опасные инфекции. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях. Карантинные заболевания. Методы защиты от них. Особо опасные инфекции. Понятие карантина и обсервации. Особенности действия химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Группы ОВ. Методы обнаружения



ОВ. Дегазация. Методы защиты. Виды излучений. Лучевая болезнь. Нормирование радиационной безопасности.

**Тема 8. Гражданская оборона.** Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО. Средства коллективной защиты: убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты (противогазы: понятие, правила использования; респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания). Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация и проведение санитарной обработки людей. Рассредоточение рабочих и служащих. Эвакуация населения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	4 триместр
1	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания.	2	2
2	Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере. Законодательство в области охраны труда	2	
3	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2	
4	Действие биологического, химического и радиационного оружия	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	4, 5 триместр
1	Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	2	2
2	Безопасность трудовой деятельности	2	
3	Методы и средства электробезопасности	2	
4	Основы пожарной безопасности	2	
5	Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2	2
6	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	

7	Методы защиты населения при ЧС , в условиях их реализации	2	2
8	Гражданская оборона	2	
<b>Итого:</b>		16	6

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр, 4 и 5 триместр				
1	Среда обитания человека: 			



	оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	8
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	8
	<b>Итого:</b>		44	60
<b>Подготовка к зачету</b>			4	4

#### 4.7 Курсовые работы / проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических

умений, заключающаяся в работе с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету.

Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### *а) основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – 102 с. – ISBN 978-5-00137-404-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399659> (дата обращения: 23.01.2025).

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 23.01.2025).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки / Сост.: М.А. Баранова; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» – Луганск : Книта, 2022. – 112 с.

##### *б) дополнительная литература*

1. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158213> (дата обращения: 23.01.2025).

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов А.Т. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 191 с. – ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> (дата обращения: 22.01.2025).

3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008. – 326 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

4. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-*лекционных занятий*: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

-*практических занятий*: аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]